

Анализ результатов входной контрольной работы по математике обучающихся 5 классов

общеобразовательных организаций Илекского района

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» № 01-21/1749 от 29.08.2019 года, приказа отдела образования № 195-р от 2.09.2019 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» в соответствии с графиком проведения входных мониторинговых работ на 2019- 2020 учебный год была проведена входная контрольная работа по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций Илекского района по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 24.09.2019г.

По итогам проведения входной контрольной работы по математике были получены следующие результаты. Всего приняли участие 302 обучающихся 5 класса, что составило 90,7 % от общего количества.

Результат входной контрольной работы по математике обучающихся 5 классов в сравнении с результатами ВПР

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
2018-2019 уч.год (ВПР 4 кл)	323	3,4	66,2
2019-2020 уч. год	302	11	67

Анализируя данные входных контрольных работ за два года, можно увидеть отрицательную динамику процента «2» (на 8,9%), и положительную динамику результата процента положительных отметок (на 34 %).

Рейтинговый ряд ОО с лучшими показателями процента «4» и «5» по математике обучающихся 5-х классов

№	ОО	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
1	МБОУ Кардаиловская СОШ (5а)	15	0	93,3
2	МБОУ Яманская СОШ	16	0	87,5
3	МБОУ Красноярская СОШ	13	0	84,6
4	МБОУ Привольненская СОШ	10	0	80
5	МБОУ Илекская СОШ №1 (5г)	20	5	80
6	МБОУ Илекская СОШ №1 (5б)	22	0	77,3
7	МБОУ Затонновская ООШ	7	14,3	71,4

Рейтинговый ряд по показателю процента «2»

№	ОО	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
1	МБОУ Кардаилловская СОШ (5б)	20	30	55
2	МБОУ Мухрановская ООШ	8	25	50
3	МБОУ Илекская СОШ №1 (5в)	18	22,2	27,8
4	МБОУ Сладковская СОШ	9	22,2	22,2

Входная контрольная работа по математике в 5 классе проведена по текстам ГБУ РЦРО и рассчитана на 45 минут. Работа содержала 10 задания.

Показатель доли выполнения заданий
обучающимися 5 класса ВКР по математике

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	67,9	73,8	80,1	90,4	88,4	79,8	75,8	74,5	73,8	50,3

Анализ работы показал:

№ 1 на проверку умения записывать натуральные многозначные числа - результат выполнения 67,9 %;

№ 2 на проверку умения располагать несколько чисел в порядке возрастания – результат выполнения 73,8%;

№ 3 на проверку умения умение переводить единицы массы в более мелкие - результат выполнения 80,1 %;

№ 4 на проверку умения складывать многозначные натуральные числа - результат выполнения 90,4 %;

№ 5 на проверку умения вычитать многозначные натуральные числа - результат выполнения 88,4 %;

№ 6 на проверку умения умножать многозначные натуральные числа - результат выполнения 79,8 % (допущены ошибки вычислительного характера);

№ 7 на проверку умения деления многозначных натуральных чисел - результат выполнения 75,8 % (допущены ошибки вычислительного характера);

№ 8 на проверку умения решать линейное уравнение - результат выполнения 74,5 %;

№ 9 на проверку умения решать текстовую задачу на движение (нахождение скорости) - результат выполнения 73,8%;

№ 10 на проверку умения выполнять построение отрезка по известной длине и перевод в более мелкие единицы измерения – результат выполнения 50,3 %.

Выводы: сравнивая данные входных контрольных работ за два года, можно увидеть положительную динамику роста положительных отметок, и отрицательную динамику неудовлетворительных отметок.

В целом обучающиеся 5 класса, освоившие курс математики начальной школы, имеют достаточный уровень знаний для дальнейшего обучения.

Среди **причин**, лежащих в основе выявленных типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольной работы по математике, можно выделить следующие:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составление плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- слабое развитие оперативной памяти, концентрации внимания;

- низкий уровень сформированности вычислительных навыков;

- слабый навык сформированности у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий контроля и самоконтроля;

- неумение распределять время, отведенное на контрольную работу.

Мероприятия по устранению допущенных ошибок:

1. Провести коррекцию КТП дополнительных индивидуально-групповых занятий и индивидуальных занятий в части увеличения часов по темам «Умножение и деление многозначных чисел», «Закономерности

в числовых последовательностях», «Нахождение неизвестного множителя», «Измерение отрезков», «Перевод именованных единиц измерения в более мелкие» (срок: до 15.11.2019г).

2. Контролировать знания теоретического материала на этапе повторения на каждом уроке (срок: постоянно).

3. Классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению, ежеурочно отводить время на совершенствование вычислительных навыков в виде устного счета, математического диктанта и т.п. (срок: постоянно).

4. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать учащимся задания различного уровня сложности (срок : постоянно).

6. Определить круг заданий повышенной сложности для обучающихся, имеющих достаточный уровень математической подготовки и уделить внимание отработке их безошибочного выполнения (срок постоянно).

7. Рассмотреть результаты входной контрольной работы по математике обучающихся 5 класса на совещании ШМО (срок: до 10.10.2019 года).

Методист МКУ «ИМЦ РО»
2.09.2019

Синюкова Н.Л.